

Vier benaderingen van curriculumontwikkeling

Gebruik de benaderingen om jullie ontwerpkeuzes te bespreken. In een traject kunnen meerdere benaderingen naast elkaar bestaan.

01

Instrumenteel

Je werkt vanuit expliciete doelen en een planmatige opbouw. Je onderzoekt hoe inhoud, onderwijs en toetsing daarbij aansluiten.

Welke doelen liggen vast, en hoe controleren we of het ontwerp daarbij past?

03

Pragmatisch

Je onderzoekt wat in deze onderwijspraktijk werkt. Je probeert een aanpak uit en gebruikt ervaringen om het ontwerp verder te ontwikkelen.

Wat kunnen we kleinschalig proberen, en welke ervaringen hebben we nodig?

02

Communicatief

Je onderbouwt keuzes in dialoog met betrokkenen. Argumenten, verschillende perspectieven en gedeelde uitgangspunten krijgen een duidelijke plaats.

Wie moet meepraten, en op basis van welke argumenten nemen we een besluit?

04

Artistiek

Je benut creativiteit, intuïtie en de ervaring van de ontwerper. Er is ruimte om te improviseren en betekenisvolle leerervaringen vorm te geven.

Welke leerervaring willen we mogelijk maken, en welke ruimte vraagt dat?

Bespreek samen: welke benadering gebruiken we nu, welke ontbreekt en wat vraagt ons vraagstuk?